

**Условия, имеющиеся в МАОУ «Ждановская СОШ»
для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
1	Наличие условий в помещениях и зданиях, обеспечивающие пребывание лиц с ограниченными возможностями	
1.1.	Обеспечение доступа в здания ОУ	Установлен звонок к охране у входа.
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ограниченными возможностями здоровья внутри здания	
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья;	
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами	Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.
1.5.	Тактильная табличка для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, рельефно-точечного шрифта Брайля	Имеется табличка, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля с информацией и планом, вывешена в доступном месте
1.6	Сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Назначен приказом по школе сопровождающий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1	доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	наличие адаптированного сайта http://jdanovka.do.am/
2.2	наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Доступная среда
3	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	

3.1	наличие программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Разработаны индивидуальные учебные программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3.2	с применением дистанционных технологий	Вариант проведения занятий — на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Педагоги школы прошли курсы по организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. После прохождения курсов педагоги получили необходимое оборудование для проведения дистанционных занятий. (Ивашкова Н.В., Крайнова В.И., Анохин В.И., Трухов А.Г.Верховцева М.В..)
3.3	наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Педагоги школы прошли повышение квалификации в области обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях (Путьрская А.Е., Новикова Г.А., Терлеева Е.Ф., Ивашкова Н.В., Трухов А.Г.)
3.4	Наличие учебной литературы для детей с ОВЗ (умственная отсталость)	Имеются учебники для обучения по адаптированным образовательным программам для лиц с ОВЗ (умственная отсталость)
3.5	Литература для инвалидов по зрению	Не имеется

Эти и ряд других мероприятий создают оптимальные условия для обучения детей-инвалидов и других маломобильных групп населения.

В школе проводятся мероприятия по адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые учитывают особенности в развитии таких детей и их потребности в обучении и социализации.

Главная задача программы «Доступная среда» — создание безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на качественное образование, полноценное участие в общественной жизни.